

Famille : Offre de soins
et prise en charge du
handicap

Métier : Auxiliaire de
soins

Intitulé de l'emploi :

AIDE-SOIGNANT

Finalité majeure :

Réaliser, sous la responsabilité de l'infirmière, et en collaboration avec elle, les activités de soins et de prise en charge psychologique et comportementale de la personne accueillie, pour préserver ou restaurer l'autonomie, le bien être, la continuité des soins, dans le respect des règles d'éthique, légales, et des bonnes pratiques professionnelles, dans la limite de son champ d'intervention

Date de mise à jour : 15 octobre 2009

Activités principales :

- Collaborer avec l'infirmière dans les actes suivants :
 - Dispenser des soins d'hygiène et de confort
 - Maintenir et restaurer les capacités de la personne accueillie ayant perdu son autonomie dans l'accomplissement des activités de la vie quotidienne
- Assurer l'hygiène de l'environnement de la personne pendant son séjour et après son départ
- Assurer la réfection des lits, l'entretien et la gestion du matériel nécessaire à son activité
- Collaborer avec l'infirmière dans la surveillance permettant d'identifier les modifications de l'état et/ou du comportement des personnes et les transmettre à l'infirmière et au médecin en vue d'une action de soins continue et adaptée
- Participer à la tenue du dossier de soins et à la cotation de la dépendance dans le système d'information médicale
- Participer à l'accueil et à l'installation de la personne et assurer les déplacements et les transferts de la personne accueillie
- Participer à l'élaboration de protocoles dans le cadre de la démarche qualité
- Participer à la formation et l'encadrement des stagiaires aides-soignants accueillis dans l'établissement
- Assurer une aide et instaurer un dialogue aux personnes accueillies et à leur entourage
- Réaliser des animations à destination des personnes accueillies
- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé
- Contribuer au développement de la qualité et de la gestion des risques

Compétences :

SAVOIRS

- Connaître les techniques de soins, d'hygiène et de confort et en appliquer les protocoles
- Connaître les bases de l'anatomie et de la physiologie humaine utiles dans l'établissement et s'y référer
- Connaître et appliquer les protocoles de prévention des infections nosocomiales
- Connaître le projet de soins et de rééducation de l'établissement et le mettre en oeuvre
- Connaître et appliquer les procédures d'accueil de stagiaires
- Connaître et appliquer le système de cotation des actes de soins
- Connaître et appliquer les règles de manutention, de transfert et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes
- Connaître et respecter les règles du secret professionnel liées à son activité

SAVOIR-FAIRE

- Appliquer les procédures de désinfection et de stérilisation des dispositifs médicaux réutilisables
- Participer à la gestion de certains dispositifs médicaux en respectant les protocoles
- Adapter les techniques de soins en fonction des besoins de chaque personne, dans le respect des protocoles
- S'assurer de la conformité aux règles de matériovigilance concernant les équipements utilisés
- Participer à la surveillance des fonctions vitales et à leur maintien par des moyens non invasifs et n'impliquant pas le recours aux médicaments : positions de sécurité, gestes de secourismes
- Rechercher, traiter et transmettre à l'infirmière ou à tout autre intervenant médical ou para médical toute information utile relative à l'état et/ou au comportement de la personne en vue d'une action de soins continue et adaptée
- Anticiper les besoins en matière de consommation de produits nécessaires à son activité pour en réguler l'approvisionnement
- Utiliser les techniques de manutention et les règles de sécurité adaptées aux matériels utilisés et aux personnes prises en charge
- Participer à l'entretien et l'hygiène des locaux en respectant les protocoles établis
- Installer et préparer la personne pour le repas et aider à la prise si besoin en coordination avec les autres professionnels
- Alerter en cas de détection de comportements maltraitants sur la personne

SAVOIR-FAIRE RELATIONNELS

- Conserver la maîtrise de soi dans des situations émotionnelles difficiles et répétitives
- Assurer des transmissions exclusivement formulées en termes d'observations factuelles
- Respecter la répartition des rôles des différents professionnels de l'équipe pluridisciplinaire intervenant auprès de la personne
- Respecter la personnalité, la dignité, les habitudes de vie, les valeurs et l'environnement de la personne
- Participer au bien être de la personne, par une attitude positive dans ses activités quotidiennes
- Savoir échanger avec l'équipe chargée de la prise en charge, sur toute difficulté relationnelle rencontrée, pour améliorer le service rendu
- Accompagner et réconforter les personnes en souffrance
- Écouter, observer et entretenir le dialogue avec la personne prise en charge pour pouvoir répondre à ses besoins
- Transmettre son savoir professionnel aux stagiaires aides-soignants et aux nouveaux agents professionnels intégrant l'équipe

Diplôme requis / Formation (obligation réglementaire) :

- Diplôme Professionnel d'Aide-soignant

Textes de référence :

- Décret no 96-729 du 12 août 1996 modifiant le décret no 94-626 du 22 juillet 1994 relatif à la formation des aides-soignants et des auxiliaires de puériculture et modifiant le décret no 47-1544 du 13 août 1947 modifié instituant un diplôme d'Etat de puériculture
- Circulaire du 19 janvier 1996 relative aux rôles et missions des aides-soignants
- Arrêté du 22 novembre 2005 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2005 relatif aux modalités d'organisation de la validation des acquis de l'expérience pour le diplôme professionnel d'aide-soignant
- Décret n°2007-1301 du 31 août 2007 relatif aux diplômes d'aide soignant, d'auxiliaire de puériculture et d'ambulancier et modifiant le CSP (dispositions réglementaires)

Exemples d'emplois accessibles et spécialisations possibles :

- Auxiliaire de puériculture
- Aide médico-psychologique
- Infirmier D.E.