

Famille : Offre de soins
et prise en charge du
handicap

Métier : Chargé
d'intervention éducative

Intitulé de l'emploi :

EDUCATEUR SPECIALISE

Finalité majeure :

Dans le cadre du projet d'établissement, accompagner les personnes accueillies pour contribuer au développement de leurs capacités de socialisation, d'apprentissage, d'autonomie, d'intégration et d'insertion en fonction de leur histoire et de leurs spécificités psychologiques, physiologiques, affectives, cognitives, sociales et culturelles dans le respect des règles de déontologie

Date de mise à jour : 15 octobre 2009

Activités principales :

- Etablir une relation éducative avec la personne accueillie et son environnement (la famille, le groupe etc.)
- Contribuer dans le cadre de l'équipe pluridisciplinaire au diagnostic éducatif, dans l'objectif de définir un projet individualisé
- Accompagner la personne dans la construction de son identité dans le respect de ses choix
- Contribuer à la régulation du comportement de la personne accueillie par l'application des lois et règlements en vigueur
- Planifier, mettre en œuvre et évaluer les activités quotidiennes avec la personne accueillie au regard du projet individualisé
- Intervenir en qualité de "réfèrent" de la personne vis à vis du groupe, de l'institution, de sa famille, ou de la société dans un rôle de régulation
- Contribuer à la mise en œuvre du projet individualisé : gestion logistique et financière d'activités éducatives ou socioculturelles
- Accueillir, encadrer et assurer le tutorat des stagiaires
- Maintenir ses connaissances techniques et théoriques du champ social ou éducatif
- Contribuer au développement de la qualité et de la gestion des risques

Compétences :

SAVOIRS

- Maîtriser les techniques d'entretien, d'expression et d'activités notamment éducatives, artistiques, récréatives ou corporelles et d'organisation de la vie quotidienne et techniques de gestion des conflits
- Connaître le développement de l'être humain et les principales classifications des handicaps, inadaptations, situations sociales et s'y référer
- Connaître le projet d'établissement et s'y référer
- Connaître et respecter les règles et procédures d'hygiène et de sécurité relatives à son activité, y compris au cours des déplacements et des transferts
- Disposer de repères théoriques concernant les pathologies et l'épidémiologie et s'y référer
- Connaître et appliquer les politiques sociales, les principaux mécanismes d'intégration ou d'exclusion et le cadre juridique de son intervention et les procédures qui s'y rattachent
- Connaître les contraintes matérielles et budgétaires induites par la réalisation d'activités et en assumer les aspects d'organisation pratique et de régulation financière
- Connaître et respecter les règles de confidentialité liées à son activité

SAVOIR-FAIRE

- Appréhender la culture d'appartenance de la personne et son mode de vie
- Collecter les informations et documents techniques, juridiques, sociologiques, médicaux, psychologiques, scolaires, administratifs et financiers utiles à son activité
- Identifier les représentations symboliques en jeu autour de la personne en prévision des actions éducatives à mettre en œuvre
- S'appuyer sur sa connaissance des réseaux et de l'équipe pluridisciplinaire pour identifier les contacts utiles
- Poser et rédiger des hypothèses de son action éducative et en prévoir l'évaluation par étape et évaluer ses actions, menées dans le cadre du projet social ou éducatif
- Repérer les potentialités et les difficultés de la personne et de son environnement conformément à une grille d'analyse validée avec l'établissement
- Formaliser avec l'usager ou ses représentants et en liaison avec ses partenaires les étapes et objectifs de son projet individuel
- Organiser et/ou mettre en œuvre des actions éducatives qui mobilisent et concourent à développer la responsabilité individuelle des personnes dans un cadre collectif, dans des situations quotidiennes ou moins habituelles (sorties, transferts)
- Participer à la concertation pluri partenariale externe
- Alerter en cas de détection de comportements maltraitants sur la personne accueillie
- Valoriser son expérience et ses capacités en contribuant à l'élaboration du projet de service

SAVOIR-FAIRE RELATIONNELS

- Développer une attitude empathique contribuant à l'adaptation de la prise en charge éducative
- Respecter le rôle et les limites d'intervention des autres intervenants
- S'appuyer sur la qualité de sa relation d'échange avec la personne accueillie pour l'aider à comprendre sa situation et à se projeter dans l'avenir
- Echanger les informations nécessaires, au sein d'une équipe pluridisciplinaire
- Mobiliser les ressources, projets, réseaux internes ou externes à l'institution pour la réalisation d'actions ou activités définies avec les partenaires pertinents de sa mission
- Mobiliser les ressources de la personne et/ou du groupe et de son environnement
- Utiliser les activités comme moyen d'intégration et de médiation
- Partager ses savoirs, ses observations et ses analyses avec ses différents interlocuteurs, à bon escient et au sein des espaces adéquats
- Susciter l'adhésion des familles au projet individuel de prise en charge

Diplôme requis / Formation (obligation réglementaire) :

- DEES - Diplôme d'état d'éducateur spécialisé

Textes de référence :

- Décret n° 67-138 du 22 février 1967 modifié par Décret n° 73-116 du 07 février 1973 et Décret n° 90-574 du 06 juillet 1990
- Arrêté du 12 mars 2004
- Diplôme accessible par la V.A.E
- Décret n° 2007-899 du 15 mai 2007 relatif au diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé
- Arrêté du 20 juin 2007 relatif au diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé

Exemples d'emplois accessibles et spécialisations possibles :

- Responsable d'unités socio éducatives
- Directeur d'établissement social et médico-social