

Famille : Offre de soins
et prise en charge du
handicap

Métier : Conseiller
professionnel

Intitulé de l'emploi :

FORMATEUR PROFESSIONNEL POUR ADULTES HANDICAPES

Finalité majeure :

Dans le cadre d'une action de réadaptation professionnelle, concevoir et mettre en œuvre des actions de formation ou d'orientation en vue d'une insertion professionnelle durable du stagiaire en adéquation avec ses potentiels, ses compétences, sa situation de handicap et le contexte socio-économique

Date de mise à jour : 15 octobre 2009

Activités principales :

- Transmettre des savoirs, des savoir-faire et des savoir-faire relationnels à des publics adultes en animant des séquences pédagogiques en individuel et en collectif
- Concevoir des outils et des méthodes pédagogiques et prévoir les ressources nécessaires à la conduite de l'action de formation conformément au scénario pédagogique, aux bonnes pratiques et aux règles de sécurité en vigueur
- Evaluer les situations pédagogiques et adapter les supports
- Organiser les évaluations finales
- Participer au dispositif de VAE (évaluer et accompagner les candidats)
- Accompagner des personnes en formation au sein d'une équipe pluridisciplinaire dans la réalisation de leurs parcours et de leurs projets et les conseiller face à leurs choix et décisions d'ordre professionnel
- Assurer une veille pédagogique et une veille de l'environnement socio-professionnel propre à son domaine d'intervention
- Garantir des contenus de formation et des pratiques pédagogiques en phase avec les évolutions sociales, culturelles, technologiques et organisationnelles des entreprises en concevant ou modifiant des programmes de formation ou des scénarios pédagogiques
- Contribuer aux études de faisabilité de développement de nouvelles formations, aux travaux d'ingénierie et à l'élaboration des référentiels
- Constituer des réseaux internes et externes en vue de développer des partenariats dans le cadre de l'ingénierie de formation, de l'insertion professionnelle et de l'accompagnement du stagiaire
- Contribuer au développement de la qualité et de la gestion des risques

Compétences :

SAVOIRS

- Connaître et utiliser les techniques d'animation de groupes
- Connaître et utiliser les techniques d'entretiens individuels
- Maîtriser et actualiser les connaissances professionnelles relatives à son domaine d'intervention spécifique
- Connaître et mettre en œuvre les techniques d'accompagnement de projets
- Connaître et prendre en compte les spécificités du public accueilli
- Connaître et utiliser différentes techniques pédagogiques actives (participatives)
- Maîtriser les outils informatiques et les techniques de communication
- Connaître et respecter les règles du secret professionnel liées à son activité

SAVOIR-FAIRE TECHNIQUES

- Créer, adapter et actualiser les outils pédagogiques
- Analyser, évaluer et préconiser une progression pédagogique adaptée au public reçu et aux besoins en formation du stagiaire conformément aux référentiels nationaux de formations dispensées
- Evaluer les apprentissages en centre et en entreprise
- Intégrer dans la dynamique de projet l'approche ergonomique de la situation de travail
- Analyser les difficultés d'apprentissage et proposer des médiations
- Se tenir informé des évolutions professionnelles relatives à son domaine d'intervention et adapter sa pédagogie en conséquence
- Participer aux démarches d'évaluation des pratiques et contribuer à définir les actions correctives nécessaires
- Etablir un budget, négocier des achats et suivre les consommations de fournitures
- Planifier le déroulement de la formation
- Réaliser des études de besoins concernant son action de formation, rédiger des comptes-rendus, des rapports d'activité ou de situation
- Alerter en cas de détection de comportements maltraitants sur la personne accueillie
- Valoriser son expérience et ses capacités en contribuant à l'élaboration du projet de service

SAVOIR-FAIRE RELATIONNELS

- Communiquer et faire passer un message en s'adaptant en permanence à des publics divers
- Réguler les phénomènes de groupes
- Faire preuve de maîtrise de soi face à des situations difficiles
- Privilégier les échanges professionnels au sein de l'équipe pluridisciplinaire en vue de répondre au mieux aux attentes des personnes accueillies
- Faire accepter les contraintes de la formation et le règlement de fonctionnement
- Ecouter et créer une relation de confiance avec le stagiaire
- Faire preuve de créativité pédagogique
- Représenter les stagiaires, la formation et le CRP auprès des entreprises et des partenaires en complément du conseiller en insertion professionnelle
- Faire preuve de capacités rédactionnelles

Diplômes préconisés / formations souhaitées :

- Formation de formateur et/ou formation pédagogique AFPA

Textes de référence :

Exemples d'emplois accessibles et spécialisations possibles :

- Chargé d'insertion professionnelle
- Responsable pédagogique